**НОД по лепке *«*Разноцветные колечки для пирамидки»**

**(вторая младшая группа)**

Цели: Вызывать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы. Продолжать учить раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней; круговыми движениями. Преобразовать «палочку» в кольцо, соединяя ее концы. Развивать восприятие, образное логическое мышление, мелкую моторику рук.

Словарная работа:

1. Цвета: красный, синий, зеленый, разноцветный

2. Форма: кольцо, шар

3. Размер: большой, маленький

4. Количество: много

Материалы: дидактическая игрушка -  пирамидка, пластилин. Клеёнки, салфетки для вытирания рук, игрушка Мишутка, коробка.

Предварительная работа**:** Игры с дидактическими игрушками (пирамидками, башенками). Освоение умений разбирать и собирать колечки башенки по цвету и размеру

**Ход НОД:**

**1 Организационный этап**

Сюрпризный момент, раздаётся стук в дверь и заходит Мишутка с красивой коробкой.

Хотите узнать, что в ней?

**Игровое упражнение «Соберём пирамидку»**

Сколько у пирамидки колечек?

Воспитатель снимает колечки, а дети называют их цвет и размер.

Воспитатель снимает первое колечко.

 Какое колечко? Какого цвета?

Колечко желтого цвета, вот колечко синего цвета. Вот какая стала большая пирамидка из разноцветных колечек.

**Физкультминутка «Пирамидка»**

Вот большая пирамидка (поднять руки вверх)

И весёлый мячик звонки (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки под щёки, закрыть глаза)

Начинают все играть (изобразить любое движение)

**2 Основной этап**

Мишутка хочет подарить своим лесным друзьям пирамидку, но она у них одна. Как мы можем помочь Мишке?

Показ образца.

Пирамидки состоит из колечек. Колечки разной величины: снизу находится самое большое колечко, сверху самое маленькое. Поверх всех колечек лежит шарик – верхушка.

***Показ способа выполнения работы***

Чтобы слепить колечко надо взять комочек, раскатать его в ладонях прямыми движениями ладоней рук. Получилась палочка, и теперь надо ее вот так свернуть, прижать пальцами концы и получится колечко. Можно так слепить колечки разного цвета. Из разных колечек мы соберем пирамидку.

Воспитатель предлагает детям выбрать комочки пластилина разного цвета и лепить колечки. Воспитатель напоминает последовательность действий. Вылепленные детьми колечки, он предлагает надеть на длинную палочку, которую слепил заранее.

Скатываем шарик другого цвета и делаем углубление. Вставляем шарик вверх на палочку. А какие вы хотите сделать пирамидки для зверей.

**Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**

Я с игрушками играю *(*Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)

Мячик я тебе бросаю  (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)

Пирамидку собираю   (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)

Грузовик везде катаю *(*Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)

А какие вы хотите сделать пирамидки для зверей?

Воспитатель напоминает последовательность действий. Вылепленные детьми колечки, он предлагает надеть на длинную палочку, которую слепил заранее.

- «Вот как дружно все лепили! У нас получилась красивая пирамидка из разноцветных колечек, как настоящая», - говорит он и обращает внимание детей на цветную деревянную пирамидку.

**3. Заключительный этап**

Предлагает отдать мишке пирамидки, чтобы он передал своим друзьям.

Понравилась пирамидка, которую принёс мишка?

Какому зверю вылепил?

Какого цвета колечки у твоей пирамидки?

Кому бы ты вылепил ещё пирамидку?