**НОД по развитию речи на тему**

**«Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»**

**(для детей второй группы раннего возраста)**

Цели: Продолжать учить детей рассматривать картину, понимать смысл изображённого. Обогащать и активизировать речь детей, отвечать на вопросы взрослого. Развивать внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение к персонажам картины,

**Ход НОД:**

**1.Организационнй этап.**

Ребята, давайте мы с вами немножко поиграем.
Психогимнастика: «Здравствуй носик, здравствуй ротик»
Носики. Привет, привет.
Щечки. Привет, привет!
Глазки привет, привет!
Мы в ладошки, хлоп, хлоп
Мы ногами топ, топ!
Веселее, топ, топ, топ!

**2. Основной этап**

Ребята к нам в гости пришла курочка.

**Игровое упражнение «Тихо, громко»**

Цель: развивать силу голоса

- Курочка поёт свою песенку вот так: ко- ко- ко . Давайте её споём. А курочка умеет петь свою песенку громко. Вот так: ко – ко- ко, и тихо вот так: ко – ко- ко.

**Артикуляционное упражнение «Улыбка»**

Цель: развивать артикуляционный аппарат

«Улыбка»— широко улыбнуться, показать сжатые зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5-7 с. Повторить 3-4 раза.

Давайте поиграем с курочкой, когда она спрячется - закроем зубки и не будем улыбаться. При появлении курочки улыбнёмся ей.

Курочка принесла для вас картинку. Хотите посмотреть?

 Кто покажет, где нарисована курочка?

Посмотрите внимательно на картину, что делают дети? (ответы детей)

-Дети кормят курицу и цыплят. Картина так и называется «Дети кормят курицу и цыплят». Посмотрите на картину и скажите, что у девочки в руках? (блюдо, чашка, в них зернышки)

-А по-другому можно сказать  миска. Что у Тани в руках? (хоровые и индивидуальные ответы)

Покажите, где берёт девочка зёрна.

Клюют цыплята зёрнышки?

А кто ещё клюёт зёрнышки? (курочка)

У курицы клюв большой, а у цыплят .. какой ?

Жёлтые цыплятки смотрят на мальчика, который говорит им «Клюйте, клюйте зернышки, они очень вкусные!»

- Что, говорит мальчик, повторите?

**Упражнение для пальчиков «Покормим цыплят»**

Цель: развивать мелкую моторику пальцев

Дети выкладывают мозаику (зёрнышки) на трафарет

Цып, цып, цып мои цыплятки

Клюйте зёрнышки скорей!

-Послушайте рассказ по этой картине. (Воспитатель рассказывает)

-Был теплый  летний день. Взяла Таня миску с зернышками и вышла во двор. «Цып-цып-цып» позвала девочка, и к  ней сразу же прибежали курочка с цыплятками. Таня  насыпала зернышек в миску. Курочка клюёт, и два цыплёнка клюют. Им Таня зернышки на землю сыплет, чтобы клевать было удобнее. А остальные цыплятки почему – то не едят, а смотрят по сторонам. Мальчик в белой рубашке присел на корточки и уговаривает цыплят: « Клюйте, клюйте зернышки, они вкусные!

Хотите поиграть с цыплятками

П/игра «Курочка- хохлатка»

 **3 Заключительный этап**

Кто приходил к нам в гости?

Что она нам принесла?

Кто понравился тебе?